

Tabella di valutazione del comportamento

Descrittori	Indicatori
Frequenza e puntualità	<ul style="list-style-type: none">• Frequentare regolarmente le lezioni• Giustificare tempestivamente le assenze• Presentarsi puntuale alle lezioni• Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia
Rispetto delle persone, delle regole e dell'ambiente scolastico	<ul style="list-style-type: none">• Favorire il rapporto e il rispetto tra compagni favorendo situazioni di collaborazione e solidarietà• Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni
Impegno nello studio	<ul style="list-style-type: none">• Portare il materiale didattico richiesto per le lezioni• Svolgere i compiti assegnati con regolarità
Partecipazione al dialogo educativo	<ul style="list-style-type: none">• Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione• Partecipare a tutte le attività con serietà e profitto, evitando di assumere comportamenti di disturbo

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

PRIMARIA SECONDARIA	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFF.
Frequenza e puntualità	Assidua e costruttiva	costante	regolare	Non sempre regolare	Poco regolare	molto discontinua
Rispetto delle persone, delle regole, e dell'ambiente scolastico	-comportamento partecipe e costruttivo all'interno della classe -comportamento corretto, responsabile e rispettoso delle regole della scuola - consapevolezza del proprio dovere -rispetto delle consegne -continuità nell'impegno	- comportamento corretto, responsabile e rispettoso delle norme -continuità nell'impegno	-comportamento rispettoso delle regole dell'istituto e corretto nel rapporto con i compagni, con gli insegnanti -impegno regolare	-comportamento non sempre rispettoso delle regole nei confronti dei compagni e degli insegnanti. -impegno irregolare	-comportamento poco rispettoso delle regole -incostanza nell'impegno e poca consapevolezza del proprio dovere	-rifiuto delle regole dell'istituto, -atteggiamenti poco rispettosi nei confronti dei compagni, degli insegnanti -assenza di impegno e di consapevolezza del proprio dovere
Impegno nello studio	assiduo/eccellente	costante/efficace	costante	superficiale	discontinuo/essenziale	scarso
Partecipazione al dialogo educativo	Attiva e propositiva, costante e costruttiva	attiva e adeguata	adeguata	discontinuo	saltuaria e non sempre pertinente	-scarsa e inadeguata - distrazioni che comportano frequenti richiami durante le lezioni

Per quanto riguarda le sanzioni disciplinari si fa riferimento al Regolamento di Istituto di ciascun ordine di scuola.